



Taller para primer ciclo: El juego: “Serpientes y escaleras”

Este es un juego muy antiguo, tiene más de 1000 años.

Se utilizaba para enseñarle a los niños y niñas que todas las acciones realizadas en su vida tenían consecuencias.

En el juego, las serpientes asociadas a malos actos los alejaban de la meta, y las escaleras los acercaban.

En este caso se propone una versión actualizada del juego. Su intención es ser un medio para poder hablar y debatir con las niñas y los niños sobre temas de violencia y maltrato.

Cómo se juega

1. Imprimir los fotocopiables.
2. Recortar las fichas y armar el dado

Juegan de 2 a 4 personas por tablero.

Se tira el dado por turnos y se avanza con una ficha el número de casillas que este marque.

Si la ficha cae en la cabeza de una serpiente, tendrá que descender hasta la cola, porque caer en ella implica que ha hecho algo que no es lo correcto.

Si la ficha cae al pie de una escalera, subirá por la escalera hasta donde esta termina.

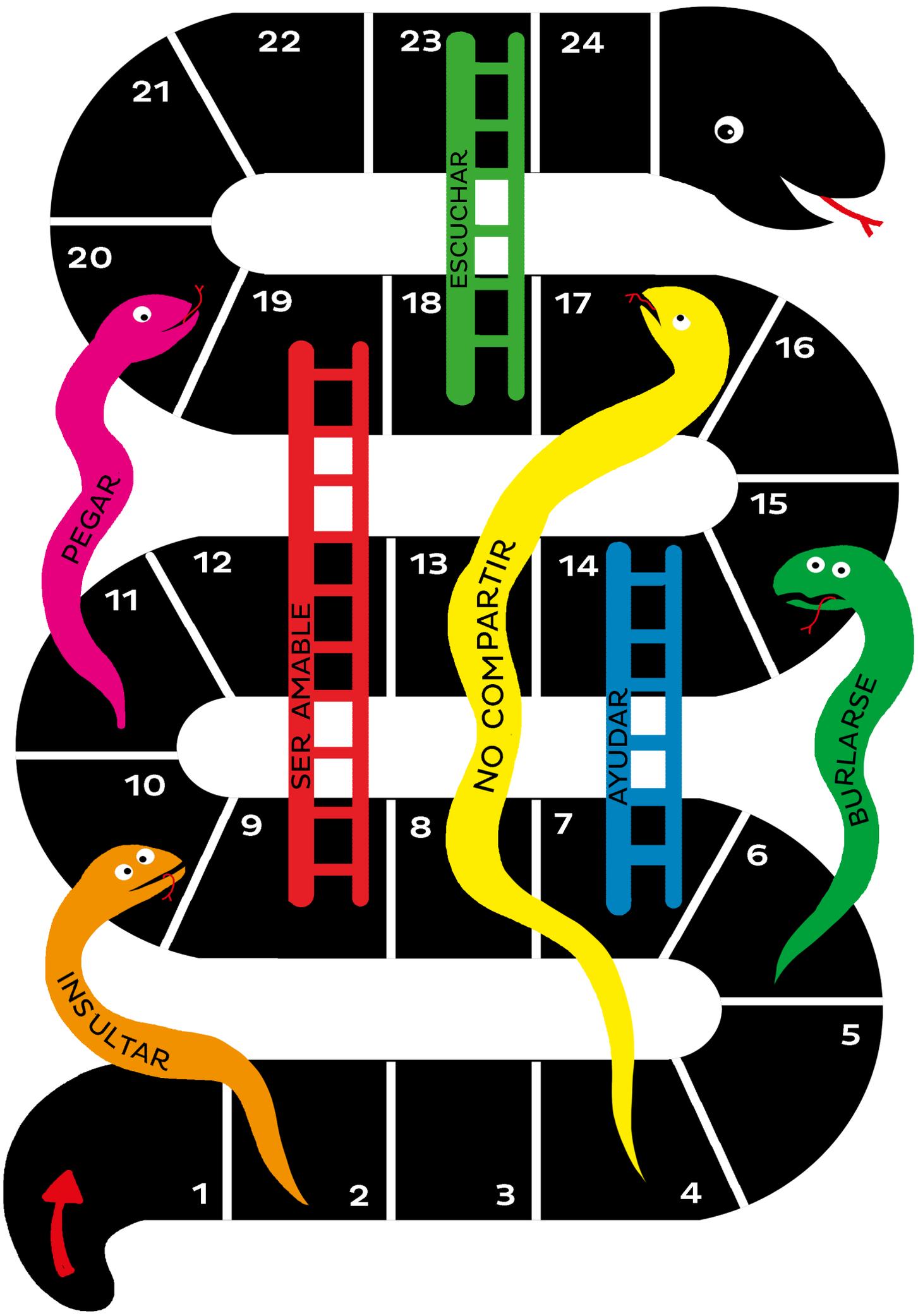
En cada serpiente y en cada escalera hay una palabra que servirá para generar diálogo con la intención de que se reflexione acerca de las malas acciones y sus consecuencias.



Con este juego se pretende que el niño o la niña entienda formas de violencia básicas para así poder reconocerlas y evitarlas, además de asociarlas con las consecuencias negativas.

Se debe aprovechar para promover el debate en clase y para que los escolares puedan hablar de otras situaciones e incluso que cuenten si las han experimentado.

El profesor o profesora los ayudará a comprender la gravedad de los actos violentos.



PEGAR

ESCUCHAR

SER AMABLE

NO COMPARTIR

AYUDAR

BURLARSE

INSULTAR

