



La violencia no es el camino

Nunca había sido tan fácil comunicarnos y, sin embargo, tan difícil entendernos. Las noticias nos asaltan cada día con información violenta en diferentes contextos: familiar, escolar, de pareja, etc. Lo que daña no ayuda y como más vale prevenir que curar...

En este artículo vamos a detallar algunas dinámicas que favorecerán entornos escolares de calma y tranquilidad como antídoto ante la violencia.

Medidas pacíficas para entornos educativos

El consejo mediador

El principal objetivo de la creación de consejos escolares en la clase es descubrir formas de solución pacífica a los problemas y conflictos de nuestro día a día y establecer pautas de convivencia que nos permitan prevenirlos, utilizando la participación infantil como herramienta para lograrlo.

¿En qué consiste?

Se eligen cuatro niños o niñas que tengan habilidades de escucha y de solución de problemas. Estos niños harán de árbitros en situaciones conflictivas en las que los adultos no estén presentes. Para ello, tendrán un guion de actuación que deberán completar con los alumnos en conflicto:

¿Qué ha ocurrido?: Descripción esquemática de la situación vivida por cada una de las partes.

¿Cómo te sientes?: Cada niño en conflicto expresa sus emociones y cómo se ha sentido en esa situación.

Reflejo del consejo mediador: Describen brevemente cada una de las versiones escuchadas, así como las emociones sentidas por cada uno de ellos, favoreciendo el desahogo y la empatía.

Búsqueda de soluciones: Se ayuda a las partes en conflicto a encontrar otras formas de reacción más pacíficas y tolerantes y se ensayan conjuntamente.

Cierre de la mediación: Se hace un pequeño resumen de lo que ha sido el proceso y se detallan los nuevos acuerdos y soluciones establecidas.

Juegos cooperativos para los recreos

En muchas ocasiones los recreos se convierten en lugares con reglas difusas que dan pie a convertirse en espacios más propicios para la violencia. Por ejemplo, cuando no dejan jugar a algún niño o niña al fútbol, cuando se burlan de otro por ser más torpe al correr... Estos son actos violentos de por sí pero a veces surge una violencia más sutil que pasa inadvertida y que conviene detectarla a tiempo, pues puede llevar al menor a un aislamiento. Son los casos de niñas o niños que parecen aislados del resto, juegan solos, están siempre alrededor de sus profesores porque, sencillamente, no encuentran con quién vincularse. Esta forma de rechazo social ejerce una presión psicológica tal que el niño comienza

a evaluarse en términos despectivos como 'diferente', 'bicho raro' o 'pieza que no encaja', con graves secuelas para su autoconcepto social.

¿Cómo lidiar con este tipo de violencia? Una opción es proponer juegos grupales en el recreo que sean guiados por el profesorado. Así, daremos la oportunidad de incluir a estos niños, en situación de aislamiento, en juegos con otros niños para que puedan aprender a vincularse con sus iguales, y los demás superen los prejuicios que puedan haber desarrollado hacia ellos.

¿Cómo organizarlo? Se hará un cuadrante semanal para la participación en juegos grupales, así, por ejemplo, los lunes y miércoles jugarán al balón prisionero, los martes y jueves al pañuelo y los viernes al escondite. Todo el alumnado podrá participar pero sin duda tendrán plaza asegurada los niños con más dificultades en la interacción social.

Campaña escolar para la cordialidad

Para que exista buen trato no basta con que no haya maltrato. El buen trato necesita que hagamos un esfuerzo activo por respetar a otras personas, ser amables con ellas e intentar apoyarlas cuando lo necesiten.

Iniciar campañas puede ser un buen motivo para decorar pasillos, escaleras o paredes, y un fabuloso recurso para recordarnos aquellas palabras y conductas que actúan como imanes prosociales. Por ejemplo, con carteles con imágenes de personajes que eligieron la no violencia como forma de comunicación (Nelson Mandela, Rigoberta Menchú, Mahatma Gandhi, Martin Luther King, etc.) o crear titulares a favor del respeto (como los que puedes encontrar en www.loqueleocontraelacoso.com).

Deseamos que todas estas sugerencias os ayuden en vuestro camino de compromiso con el derecho de toda la infancia a vivir en paz y protegidos de toda forma de violencia.

Laura Chamorro Peñas
Psicóloga y orientadora escolar